

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Aafm
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.: Vescovi Marta

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66.

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 25 – II Quadrimestre n. 10 in presenza

II Quadrimestre: Sospensione Attività Didattica (Ord. Contingibile e Urgente n.1 d.d. 23.02.2020 del Presidente della Regione Autonoma FVG e DPCM d.d. 01.03.2020 e successive modifiche ed integrazioni).

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lezione di ripasso e consolidamento
- Lavoro individuale pratico nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro individuale pratico c/o impianto sportivo esterno I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro a coppie nella palestra.
- Lavoro per gruppi nella palestra.
- Lavoro individuale in aula. quando possibile).
- DAD (Registro Elettronico)

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

Strumenti:

- Appunti e schemi dell'insegnante
- Regolamenti tecnici
- Libri forniti dall'insegnante
- Attrezzature sportive specifiche presenti nella palestra dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno dell'I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Registro Elettronico
- Argomenti svolti dall'insegnante e caricati (file) nel Registro Elettronico in "Didattica" ed "Annotazioni".
- Assegnazione compiti/elaborati.
- Approfondimento di specifici contenuti mediante visione di video proposti dall'insegnante.

Metodi:

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale d.d. 29.10.2019).

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti:

- Verifiche formative in itinere: (osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali e verifiche pratiche, osservazione del lavoro scolastico in classe, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, scritte, verifiche pratiche e relazioni descrittive).
- Verifiche formative DAD (Rif. Cir. N. 398 d.d.25.03.2020 e Cir. N. 418 d.d. 15.04.2020)

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Aafm è stato svolto come da definizione in ingresso nel primo quadrimestre.

Nel secondo quadrimestre l'attività didattica oltre a quella in presenza è stata svolta secondo le modalità previste per la DAD. Talvolta sono emerse delle criticità in ordine al rispetto dei termini previsti per la consegna dei lavori richiesti causa l'impegno nel seguire a distanza le diverse discipline curriculari.

Si evidenzia inoltre l'aspetto delle competenze relazionali che hanno risentito in modo significativo per questa situazione emergenziale.

Durante l'attività curricolare in presenza si è rilevata una diversa motivazione nell'affrontare gli argomenti della disciplina, con una partecipazione talvolta selettiva al dialogo educativo per alcuni alunni/e del gruppo classe.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

La classe 5Aafm articolata è composta da 6 maschi e 4 femmine. L'insieme della classe è risultato non unitario, ma con rapporti tra pari sostanzialmente corretti.

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Una parte degli alunni, di differenziate abilità e competenze, ha dimostrato interesse ed impegno costante e produttivo nel corso dell'attività didattica sia in presenza che DAD. Un secondo gruppo di allievi/e ha partecipato in modo selettivo e diversificato alle diverse proposte affrontando con alterna e non evidente motivazione i contenuti della disciplina e necessitando talvolta di rinforzi in fase pratica applicativa.

B. Attitudine alla disciplina:

Hanno dimostrato una certa predisposizione all'attività circa un terzo degli alunni.

L'attitudine alla disciplina, per la restante parte del gruppo classe, può ritenersi non evidente.

C. Interesse per la disciplina:

Nel complesso si è registrato un discreto interesse per la disciplina che però non sempre è stato espresso sia in presenza (fase operativa) che nella DAD.

D. Impegno nello studio:

Non tutti gli alunni hanno dimostrato un'adeguata consapevolezza riguardo al "Patto Formativo"

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie	I Quad.	1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di allungamento muscolare; 6. Esercizi di mobilità articolare; 7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.
2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	I Quad.	1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale; 2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (palla medica, funicella); 3. Esercizi ai grandi attrezzi: es. specifici e di riporto (parete, panca, spalliera); 4. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.
3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I Quad. e inizio II Quad.	U.D. Pallavolo: a. Fondamentali individuali: palleggio, bagher, battuta a tennis, schiacciata in forma globale, attraverso esercizi individuali, a coppie ed a gruppi. b. Fondamentali di squadra durante le azioni di gioco. c. Applicazione didattica delle regole di gioco. d. Attività di arbitraggio in fase di partita. U.D. Atletica leggera: a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte. b. Esercizi propedeutici e specifici per lancio del peso e propedeutici per il salto in alto.
4) Educazione alla salute: Sicurezza e Benessere.	I Quad. II Quad.	U.D. Traumatologia dello sport (cenni in fase operativa) a. Elementari nozioni relative ai seguenti traumi: contusione, distorsione, lesioni muscolari e tendinee acute, crampi ferite e relative informazioni di primo soccorso; b. Il soggetto deve essere in grado di conoscere e saper applicare le norme di prevenzione (riferendosi alle diverse attività svolte) per evitare infortuni a se stessi ed agli altri. c. Formazione sicurezza per gli studenti (rischio da movimentazione carichi e rischi di natura ergonomica e posturali).
5) Didattica A Distanza.	II Quad.	1. Lo Sport nei Regimi Totalitari. 2. L'atletica: i salti in estensione e la corsa veloce. 3. "In movimento a casa" 4. Attività Fisica e Sportiva Adattata (o AFA) – 1 Parte. 5. "The role of Sport and APA for People with Disabilities" 2 Parte

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:
Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere (obiettivo minimo raggiunto dalla maggioranza degli alunni degli alunni).

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
5. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
6. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

Libro di testo utilizzato: nessuno.

Gorizia, lì 11.05.2020

L'insegnante prof. Vescovi Marta

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....